

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек
Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амангельді Аяулым Бағдатқызы	III			III	
2	Аскерова Жасмин Акилбековна		II			II
3	Асланұлы Алижан			I		
4	Асқар Инжу Арманқызы	III			III	
5	Бауыржан Дарын Мейржанұлы		II			II
6	Байқожа Асан Еркебұланұлы		II			II
7	Базарбай Аяулым Ақжолқызы	III			III	
8	Бірлан Даяна Ертанқызы	III				II
9	Еламан Медина Ғалымқызы	III			III	
10	Капсат Дамира Руслановна		II			II
11	Канапиева Айым Ерболовна		II			II
12	Құсайын Ислам Рауанұлы		II			
13	Мұрадымова Дилана Асланбековна	III			III	
14	Нурланов Темирлан Мирланович		II			II
15	Орынбасар Орынай Жақсылыққызы			I		
16	Рыскалиева Ясмина Рауановна	III			III	
17	Серік Әйгерім Асқатқызы		II			II
18	Сарсенбек Нұрдәулет Мейрамбекұлы		II			
19	Темірхан Батырхан Әмірханұлы			I		
20	Темірғали Ясмина Асылбекқызы		II			II

21	Тлекова Ажар Аслановна		II			II
22	Утегенова Алина Дияровна	III			III	
23	Шынтемір Нұриман Жансарыұлы		II			II
24						
25						
Барлығы		8	12	3	8	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		32	48	12	32	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	13,63636
Орташа	5-Ф	69,81818
Төмен	5-Ф	4,545455
Жоғары	5-К	34,50847
Орташа	5-К	52,81356
Төмен	5-К	6,440678
Жоғары	5-Т	18,76923
Орташа	5-Т	53,84615
Төмен	5-Т	5,230769
Жоғары	5-Ш	10
Орташа	5-Ш	67,08197
Төмен	5-Ш	12,19672
Жоғары	5-Ә	9,846154
Орташа	5-Ә	45,64103
Төмен	5-Ә	8,205128

гепапды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ 0А

Өту кезеңі бастапқы

Өту мерз

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен ді:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	III				II		III		
		II			II			II	
I		II			II				I
	III				II		III		
		II			II			II	
		II			II			II	
	III				II		III		
	III				II		III		
	III				II		III		
		II			II			II	
		II			II			II	
I		II			II			II	
	III				II		III		
		II			II			II	
I			I		II				I
	III				II		III		
		II			II			II	
I		II			II			II	
I			I		II				I
		II			II			II	

		II			II			II	
		II			II		III		
		II			II			II	
5	7	14	2	0	23	0	0	0	0
20	28	56	8	0	92	0	0	0	0

імі қыркүйек

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлеген есімдерді, ү сөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
III				II			II		
III			III				II		III
	II				I		II		
	II			II			II		
		I		II			II		
		I		II			II		
III			III				II		
	II			II			II		
	II			II			II		III
	II			II			II		
		I			I		II		
	II			II			II		
III				II			II		
		I		II			II		
	II				I		II		
III				II			II		III
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		

	II		III				II		III
	II			II			II		
	II			II			II		
5	14	4	3	17	3	0	23	0	4
20	56	16	12	68	12	0	92	0	16

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2	5- К.3				5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:				әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолланады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
II			II			II			II
			II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
	I		II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
			II			II			II
	I		II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
			II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
			II			II			II
	I		II			II			II
			II			II			II
II			II			II			II
			II			II			II
II			II			II			II
	I		II			II			II
II			II			II			II

			II			II			II
II			II			II			II
II			II			II			II
15	4	0	23	0	0	23	0	0	23
60	16	0	92	0	0	92	0	0	92

Коммуникативтік д

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер астырады:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	III				II		III		
	III				II		III		
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II		III		
			I		II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
	III				II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II		III		

		II			II			II	
		II			II			II	
		II			II			II	
0	3	19	1	0	23	0	4	19	0
0	12	76	4	0	92	0	16	76	0

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдар
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	II			II			II		
	II		III				II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II				I		II		
	II			II			II		
	II		III				II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II				I		II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II		III				II		
	II			II			II		
	II				I		II		
	II			II			II		
	II			II			II		

	II		III				II		
	II			II			II		
	II			II			II		
0	23	0	4	16	3	0	23	0	0
0	92	0	16	64	12	0	92	0	0

[illegible]

	II		
	II		
	II		
6	17	0	0
24	68	0	0

II			II			II		III	
II			II			II		III	
II			II			II		III	
23	0	6	17	0	0	23	0	23	0
92	0	24	68	0	0	92	0	92	0

[illegible]

	III			III			III		
	III			III			III		
	III			III			III		
0	23	0	0	23	0	0	23	0	0
0	92	0	0	92	0	0	92	0	0

К									
5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады:			түрлі сызықтарды салады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			қазақ тіліне дыбыстағ тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
III			III			III			III
	II			II			II		III
		I			I		II		III
III			III			III			III
	II			II			II		III
	II			II			II		III
III			III			III			III
III				II		III			III
III			III			III			III
	II			II			II		III
	II			II			II		III
	II				I		II		III
III			III			III			III
	II			II			II		III
		I			I			I	III
III			III			III			III
	II			II			II		III
	II				I		II		III
		I			I			I	III
II							II		III
	II			II					III
		I			I			I	III
II				II			II		III

	II			II			II		III
III			III				II		III
	II			II			II		III
8	12	3	8	11	5	7	14	2	23
32	48	12	32	44	20	28	56	8	92

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйе жеткізеді:	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		III			III				II
			II		III			III	
				I		II			
		III				II			II
			II				I		II
			II				I		II
		III			III			III	
		III				II			II
		III				II			II
			II			II			II
			II				I		
			II			II			II
		III			III				II
			II				I		II
				I		II			
		III			III				II
			II			II			II
			II			II			II
			II			II			II
				I		II			II
			II			II			II

			II			II		III	
		III				II			II
			II			II			II
0	0	8	12	3	5	14	4	3	17
0	0	32	48	12	20	56	16	12	68

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құралы	ішінара диалог құралы	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	III				II		III		
	III			III			III		
I	III				II		III		
	III				II		III		
	III					I	III		
	III				II		III		
	III				II		III		
	III			III			III		
	III					I	III		
I	III				II		III		
	III				II		III		
	III				II		III		
	III				II		III		
	III				II		III		
I	III					I	III		
	III			III			III		
	III				II		III		
	III				II		III		
	III				II		III		
	III					I	III		
	III				II		III		

	III			III			III		
	III				II		III		
	III				II		III		
3	23	0	0	4	15	4	23	0	0
12	92	0	0	16	60	16	92	0	0

Танымдық жә									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттарды ш кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасалы, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
	II			II		III			
	II			II		III			
	II				I		II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II		III				II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II				I	
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		
	II				I		II		
	II			II			II		
	II			II		III			
	II			II			II		
	II			II			II		
	II			II			II		